

T.C  
BODRUM KAYMAKAMLIĐI  
GÖLKÖY AHMET NACİ COŞKUNOĞLU İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Gölköy Ahmet Naci Coşkunoğlu İlk-Ortaokulu Okul İdaresi olarak teslim aldığımız emaneti, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk Milleti'nin yararına fertler yetiştirmek için, elimizdeki her kaynağı öncelik sırasına göre, en gerekli şekilde kullanmak amacı ile çalışanlarımız, velilerimiz ve öğrencilerimiz ile 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırladık.

Hedeflerin belirlenmesi ve faaliyetlerin düzenlenmesinde her aşamada paydaşlarımızın düzenlediği anketleri göz önünde bulundurarak planlama yaptık.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planının onaylanmasından itibaren her yıl için gelişim planı ve her yılsonu için değerlendirmeler ile uygulanmasının ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyinin kontrolünü sağlamak için

revizyonlar düzenlenecektir.

Gölköy Ahmet Naci Coşkunoğlu İlk-Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Yonca GENLİK ADSAY

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	<b>34</b>
<b>EKLER:</b>	<b>35</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yonca GENLİK ADSAY	Okul Müdürü	Timurcan ALTAN	Müdür Yardımcısı
Timurcan ALTAN	Müdür Yardımcısı	Hakan Osman YAVUZ	Öğretmen
Necip AKÇA	Öğretmen	Kevser AKDENİZ	Öğretmen
Ahmet ÇİFÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mine GÜNYEL	Veli
Cevdet YILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Zümrete Zeynep AKYOL	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, il merkezine 140, ilçe merkezine 18 km uzaklıkta yerleşmiş olan Gölköy Mahallesiinde bulunmaktadır. Bünyesinde 2 adet anasınıfı, 4 şubeli ve 2 özel eğitim sınıflı bir ilkokul ve 7 şubeli bir ortaokul barındırmaktadır. Öğretmen kadromuzda eksik bulunmamaktadır. Bahçe kullanım alanı olarak ilçenin en geniş bahçeli okulları arasında yer almaktadır.

Özel derslik olarak binamız ile sınırlandırılmıştır. Isınma merkezi sistem sıvı yakıt kaloriferi ve klimalar ile sağlanmaktadır. Fatih projesi kapsamında ortaokulların bütün sınıflarında etkileşimli tahta mevcuttur. Fatih Projesinden farklı olarak etkileşimli tahtalar tek bir bilgisayardan kontrol edilebilmekte ve kullanıldığı zamanlarda hangi öğretmen tarafından, hangi zaman dilimlerinde kullanıldığı gözlenebilmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz "Beyaz Bayrak" sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz eğitim-öğretim açısından ilçe ortalamasının altında yer almaktadır. Velilerimiz genelde düşük gelirli turizm işçileri olduğundan okul aile birliğimiz ilçe merkezindeki okullar gibi aktif olamamaktadır.

Sosyal faaliyetler ve başarılar açısından okulumuz projeler bazında e-twinning projelerinde il 2.si olmakla birlikte, düzenli olarak aktif projelerde yer almaktadır. Öğrencilerimizin okul hayatını daha renkli hale getirmek için de okulumuz bünyesinde yerel projelere de yer verilmektedir. Ders çıkışlarında okulumuzda zil çalmamakta, teneffüs saati boyunca "İz Bırakanlar Unutulmaz"

Projesi kapsamında o ay ki iz bırakan sanatçıya ait parçalar çalınarak öğrenciler hem enerjilerini atarak ders girmekte, hem de geçmişte iz bırakmış sanatçıları öğrenmektedirler. Okulumuzda uygulanan e-twinning projeleri “Resfebe Dünyamız”, “Doğaya Dokun”, “Okumak Gelişmektir”, “Çiçek Kardeşliği”, “Twinners Yollarda”, “İz Bırakanlar Unutulmaz”, “Cooking with Kids”, “Travelling Throught Dreams”, “İyilik Terapisi”, “Use Your Mind”, “2 Yaka 1 Deniz” ve “Blind Mustafa’s STEM Farm” şeklindedir.

Yarışmalar olarak daha çok zeka ve akıl oyunları bazında öne çıkan okulumuz; Akıl Oyunları 2017-2018 döneminde İlçe ve İl 1.liği, Satrançta aynı dönemde il 3.lüğü,2019 yılı Türkiye Satranç Şampiyonasının Bodrum İlçe Ayağında 7 yaş, 8 yaş, 10 yaş kızlarda ilçe 1.liği ve 11 yaş kızlarda ilçe 2.liği, İstiklal Marşı’nı Güzel Okuma Yarışması İlçe 2.liği yanında resim, şiir ve kompozisyon dallarında da çeşitli ödüller almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: Bodrum			
Adres:	Gölköy Mahallesi 3. Sokak No:1 Bodrum/MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/kwD8tdL68W72">https://goo.gl/maps/kwD8tdL68W72</a>		
Telefon Numarası:	0 (252) 357 70 21	Faks Numarası:	0 (252)357 75 18		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:golkoyilkogretim@gmail.com">golkoyilkogretim@gmail.com</a> <a href="mailto:711930@meb.k12.tr">711930@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:711938@meb.k12.tr">711938@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://ahmetnacioskunogluortaokulu.meb.k12.tr/">http://ahmetnacioskunogluortaokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://ahmetnacioskunogluilkokulu.meb.k12.tr/">http://ahmetnacioskunogluilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	711930 (Ortaokul) 711938 (İlkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	125		Erkek	5
	Toplam	224		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 71,16 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3 yıl 6 ay 12 gün



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	3	17	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	31,2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	394	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.151			
Okul Kapalı Alan (m2)	950			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	587			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	5	11	5/A	10	8	18
Anasınıfı B	10	9	19	5/B	9	8	17
1/A	13	9	22	6/A	5	8	13
Özel Eğitim 1/A	0	1	1	6/B	6	7	13
2/A	7	12	19	7/A	5	11	16
Özel Eğitim 2/A	0	1	1	7/B	6	10	16
3/A	10	15	25	8/A	4	12	16
Özel Eğitim 3/A	0	1	1				
4/A	12	10	22				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1

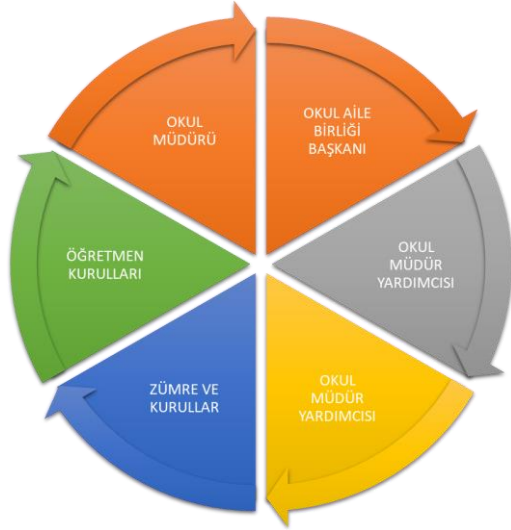
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.952,84 ₺	24.630,73 ₺
2017	7.552,00 ₺	8.740,34 ₺
2018	15.940,00 ₺	15.253,32 ₺

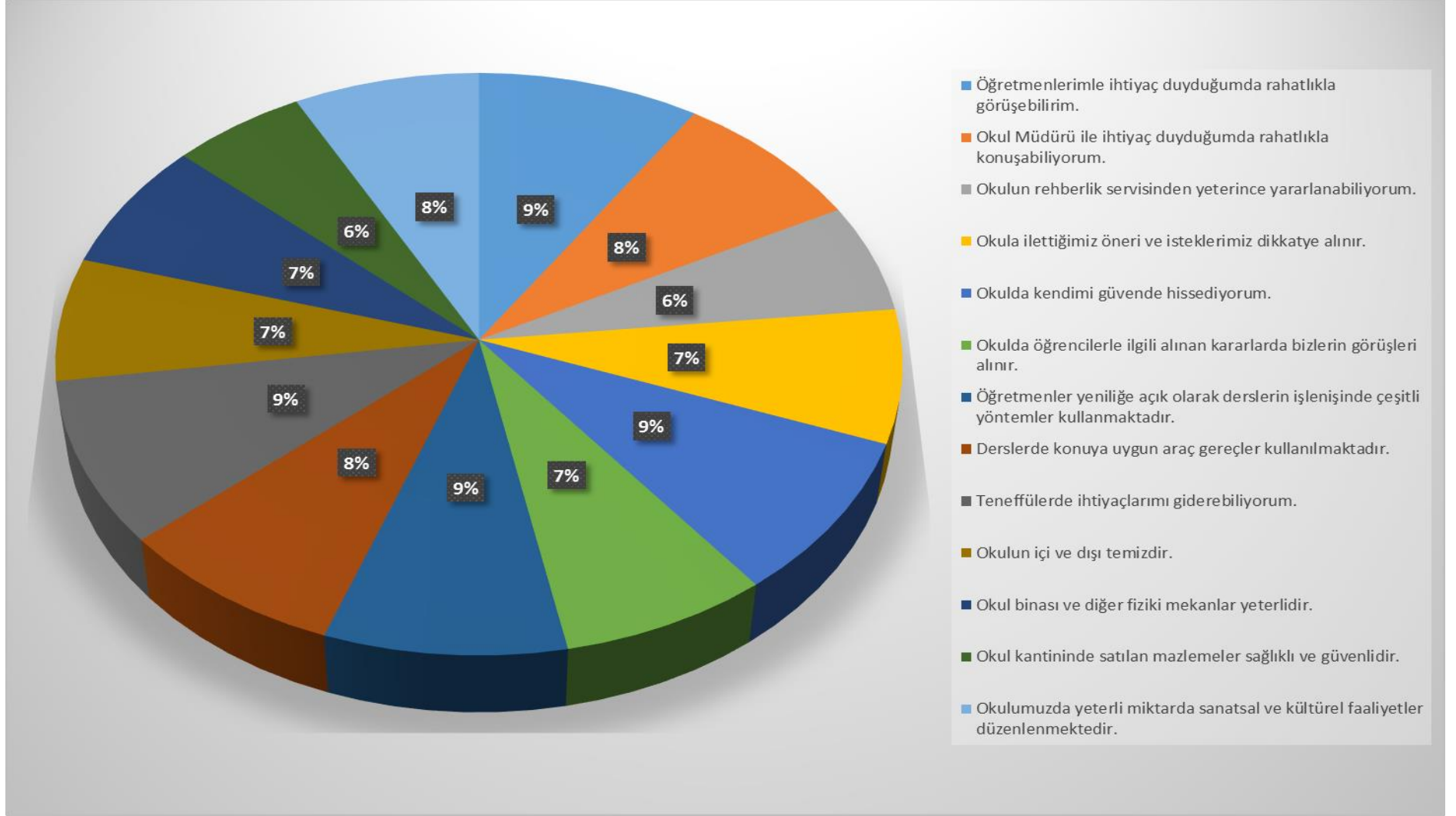
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



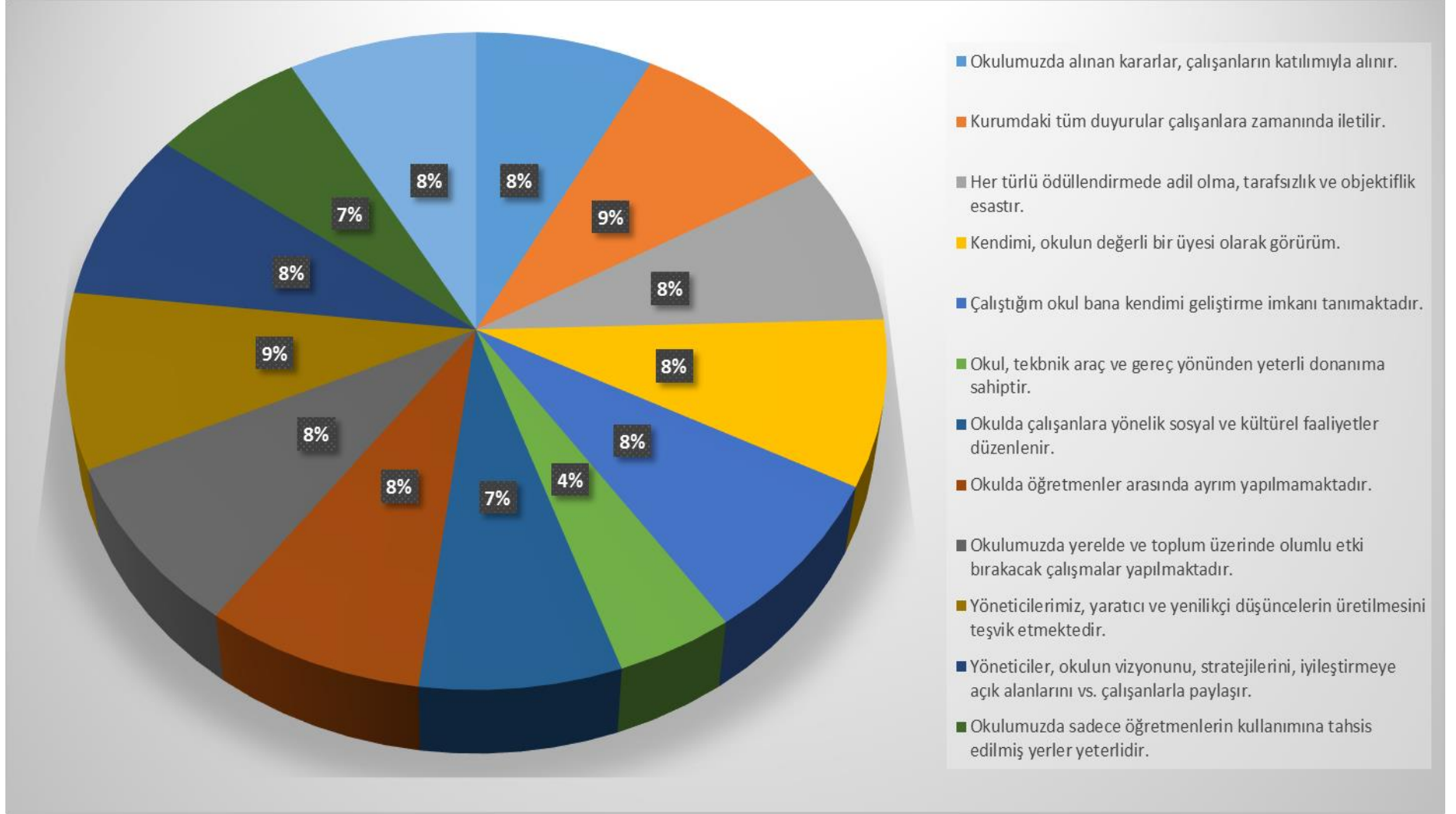
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



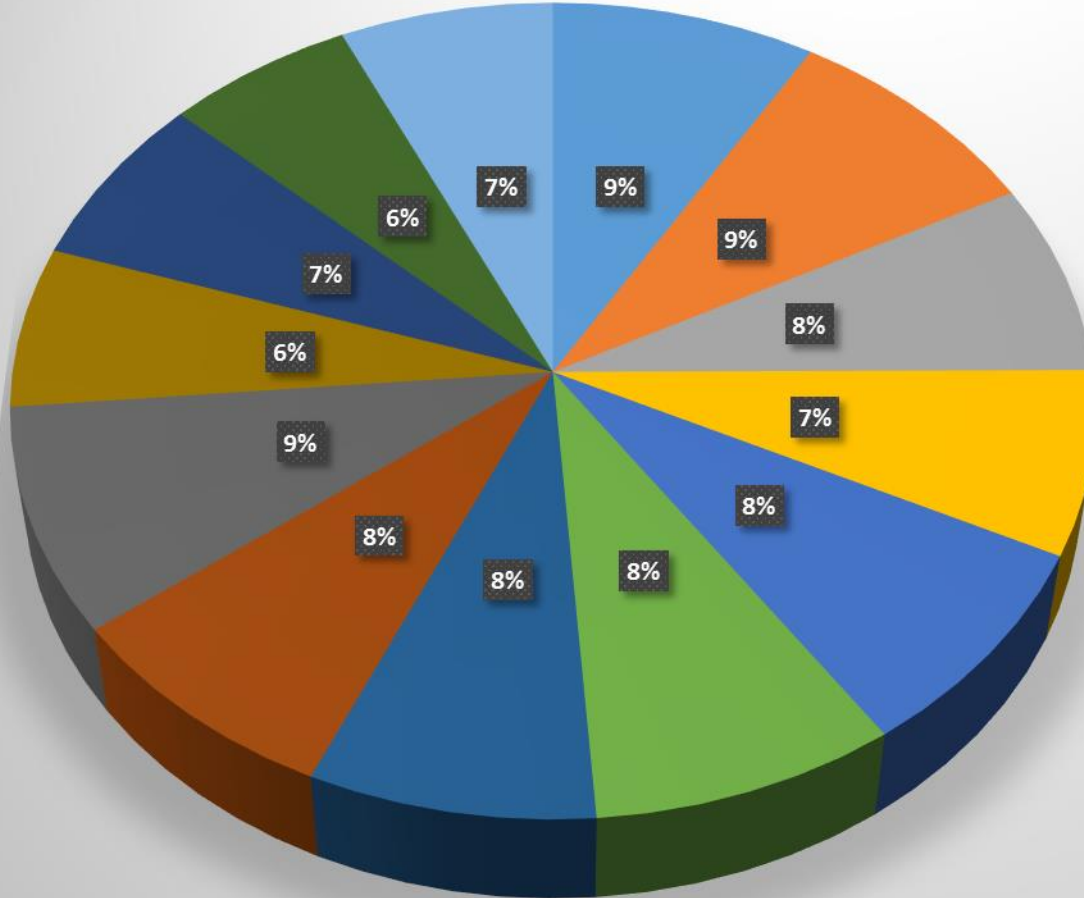


## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:

### Grafik Başlığı



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştağını düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okul Her Zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin bulmaca, akıl oyunlarına yatkınlığı
Çalışanlar	Çalışanlar arasında kutuplaşma olmaması ve iletişimin sağlam olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş alana sahip olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin karar aşamasına diğer çalışanları da katması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile veliler, öğretmenler ve öğrenciler arasında güçlü ve hızlı bir iletişim olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula ve eğitimlerine gereken özeni göstermemesi
Çalışanlar	Kurum kültürünün tam oluşmaması
Bina ve Yerleşke	Özel sınıflarımızın olmaması (Fen Laboratuvarı, Resim atölyesi, Müzik sınıfı, BT Sınıfı vb.) okul başarısını olumsuz yönde etkilemektedir.
Bütçe	Velilerin ekonomik durumlarının düşük olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Ekonomik	Okulun bulunduğu muhitte ekonomik yönden üst seviyede insanlara ait yazlık mekanlar bulunması
Teknolojik	Okul idaresinin yazılım ve bilişim kullanımında yeterli bilgiye sahip olması

### Tehditler

Ekonomik	Yerleşim yerinde ev kiralalarının yüksek olması öğretmenlerimizin farklı muhitlerde ikamet etmelerine sebep olmakta, bu ise öğretmenlerin performansını ve mesai harici etkinliklere katılımlarını olumsuz etkilemektedir.
Sosyolojik	Velilerin sosyolojik açıdan gelişmişlik düzeyleri eğitime yaptıkları katkıları ve verdikleri önemi sınırlıyor. Okulun turizm bölgesinde olması ve iş kolu yönünden vasıfsız personelin kolay iş bulması öğrencilerin eğitime ilgisini olumsuz etkiliyor.
Teknolojik	Teknolojik alanda yeterli veli sayısının olmaması iletişim konusunda okulu sınırlıyor.
Mevzuat-Yasal	Okul bahçesinin geniş olmasına rağmen yasal olarak bahçeden okula ekonomik gelir sağlanamaması okulu sınırlıyor.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci devamı
<b>2</b>	Velilerin eğitime katılımı
<b>3</b>	Öğrencilerin bilgiye erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik başarının arttırılması
<b>2</b>	Eğitimin okul ve mesaide sınırlanmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Güvenlik donanımlarının tamamlanması
<b>2</b>	Bedensel engellilere uygun ortam sağlanması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Milli Eğitimin Temel Amaçları ile Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda okulumuzun iş gücü ve mali kaynaklarını öncelikli ihtiyaçlarımızda kullanarak okulun eğitimi ve fiziksel ortamını en üst noktaya çıkararak mutlu paydaşlar oluşturmak**

### VİZYONUMUZ

**Türkiye Cumhuriyeti'ne ne şekilde katkıda bulunacağını bilen, temel değerlerimizi yaşam prensibi edinen bireyler yetiştirmek.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Disiplin**
- 2) Dürüstlük**
- 3) Şeffaflık**
- 4) Bütün olmak**
- 5) Daima eğitim**
- 6) Tarafsızlık**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	12	9	6	3	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin devam takipleri düzenli olarak takip edilecek ve o gün derse gelmeyen öğrencilerin velileri en geç saat 10: 00'a kadar aranarak devamsızlık sebepleri öğrenilecek	Müdür Yardımcısı	Öğrencinin okula geldiği her gün
1.1.3	Devamsızlık sınırını aşan öğrencilerin velileri ile irtibata geçilecek ve veli devamsızlık mektupları düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Her hafta Cuma günü
1.1.4	Veli ya da öğrenci ile irtibat kurulamaması halinde öğrenciler hakkında mahalle muhtarı ile irtibat kurularak gerekli yazışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	1 Mart-31 Mart

### Stratejik Amaç 2:

Velilerin eğitime etkin bir şekilde katılımını sağlayan yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Okulumuzda alınan kararların velilerin katkısını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okul Aile Birliği Toplantısına katılan veli sayısı	30	50	70	90	100	120

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veliler ile birebir görüşmeler yapılacak ve okul aile birliği toplantılarına katılmama nedenleri araştırılacak.	Müdür Yardımcısı	01 Kasım-31 Mart
2.1.2	Veli ziyaretleri yapılacak	Müdür Yardımcısı	01 Kasım-31 Mart
2.1.3	Velileri içeren kaynaşma etkinlikleri düzenlenecek	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırıcı yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzda öğrencilerin erişebileceği bilgi kaynaklarının kullanımını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrencilerin EBA kullanım oranı	35	45	60	75	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilere bilgiye erişim yolları hakkında bilgilendirmeler yapılacak.	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretmeni	01 Kasım-31 Mart
3.1.2	Öğretmenler tarafından öğrencilere EBA içeriklerini kullanmaya yönelik araştırma ve etkinlikler verilecek.	Ders Öğretmenleri	01 Kasım-31 Mart
3.1.3	Öğretmenler verdikleri EBA içerikli etkinliklerin ve araştırmaların yapılmasına dair istatistik ve oranları takip edecek ve gerekli önlemleri alacak	Ders Öğretmenleri	01 Eylül-31 Mayıs



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 4.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.1.a</b>	Okulun Merkezi Sınav puan ortalaması	224,390	230	235	240	245	250
<b>PG.4.1.b</b>	Başarı belgesi alan öğrenci sayısı	93	100	105	110	115	120
<b>PG.4.1.c</b>	Sosyal, kültürel faaliyet sayısı	15	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	DYK Kursları düzenlenecek	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-01 Haziran
4.1.2	8. Sınıf öğrencilerine Eğitim Koçluğu uygulaması yapılacak	Ders Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran
4.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran

*Stratejik Hedef 4.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.2.a</b>	Kariyer Günü etkinlikleri sayısı	3	6	8	10	12	14
<b>PG.4.2.b</b>	Düzenlenen bilgilendirme semineri sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	8. Sınıf öğrencilerine yönelik Kariyer günü etkinlikleri düzenlenecek	8. Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Ekim-01 Haziran
4.2.2	Öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran

## Stratejik Amaç 5:

Kurumumuzda okul binası ve mesai saatleri ile sınırlamayan bir anlayışa sahip eğitim anlayışı kazandırılacaktır.

*Stratejik Hedef 5.1.* Okulumuzda mesai saatleri dışında da etkinlikler düzenlenerek eğitimin devamlılığı sağlanacaktır. .

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.5.1.a</b>	Okulda mesai saatleri dışında açılan kurs ve düzenlenen faaliyet sayısı	12	16	20	24	28	32

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Ders Dışı Etkinlikler düzenlenecek	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-01 Haziran
5.1.2	H.E.M. Müdürlüğü ile görüşülerek okulumuzda veli ve öğrenciye yönelik kurslar açılması sağlanacak	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-01 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 6.1.* Okul güvenliğini artırılması için güvenlik donanımları eksikleri tamamlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.6.1.a</b>	Güvenlik kamerası sayısı	12	14	16	18	20	22
<b>PG.6.1.b</b>	Yangın erken ikaz sistemleri sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Güvenlik kamerası eksikleri tamamlanacak ve onarımları sağlanacak	Okul Aile Birliği	01 Ekim-01 Haziran
6.1.2	Yangın erken ikaz sistemleri kurulacak	Okul Aile Birliği	01 Ekim-01 Haziran

### Stratejik Amaç 7:

Okulumuzun bedensel engeli olan personel ve öğrenci için uygun hale getirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 7.1.* Okulumuzda engelli bireylerin rahatça eğitim görmesi ya da eğitim vermesi için gerekli donanım eksikleri tamamlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.7.1.a</b>	Engelli personel için düzenlenen birim ya da donanım sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Engelli bireyler tarafından tehdit ya da güçlük oluşturacak birim ve bölümler belirlenecek.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-01 Haziran
7.1.2	Belirlenen birimlerin engelli bireylere uygun hale getirilmesi sağlanacak.	Okul Aile Birliği	01 Ekim-01 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000 ₺	5500 ₺	6000 ₺	6500 ₺	7000 ₺	30000 ₺
<b>TOPLAM</b>	5000 ₺	5500 ₺	6000 ₺	6500 ₺	7000 ₺	30000 ₺

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**